

西安体育学院文件

西体院发〔2022〕18号

关于印发《西安体育学院课程思政建设 实施方案》的通知

各相关单位：

为深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、陕西省教育厅《关于全面推进高等学校课程思政建设工作方案》等文件精神，充分发挥课堂主渠道在学校思想政治工作中的作用，扎实推进学校课程思政建设，提高德育工作水平，教务处组织制定了《西安体育学院课程思政建设实施方案》。

经学校教学指导委员会审议、校长办公会审定通过，现将《西安体育学院课程思政建设实施方案》予以发布，请认真组织学习并贯彻执行。

特此通知。

附件：西安体育学院课程思政建设实施方案



附件

西安体育学院课程思政建设实施方案

为深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、陕西省教育厅《关于全面推进高等学校课程思政建设工作方案》等文件精神，充分发挥课堂主渠道在学校思想政治工作中的作用，扎实推进课程思政建设，提高德育工作水平，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国、全省教育大会精神，落实立德树人根本任务。深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推进全员、全过程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、组织领导

学校成立课程思政建设领导小组，全面领导课程思政建设，研究部署和组织实施具体课程教学建设和课程教学改革。

组 长：黄道俊 刘子实

副组长：文立新 高玉峰 杨芳乾 陈 彦 刘新民

谢 英 张卫国

成 员：张葆欣 姜 健 马 艳 王春英

各二级学院党委书记、院长

办公室主任：张葆欣（兼）

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，负责协调开展各项工作。具体工作由各学院组织实施。

三、建设目标

做好各专业、各类课程的课程思政建设，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，进一步提升教师开展课程思政建设的意识和能力，将马克思主义、社会主义核心价值观、爱国情怀、民族精神、中华体育精神、红色体育等融入专业教育，提高价值引领效果，逐步实现在所有课程中融入思政元素，促进思政教育与专业教育有效融合，实现思政教育与专业教育良性互动发展，形成具有“西体”特色的课程思政教育体系，全面提高立德树人成效。

四、基本原则

（一）遵循教育规律。遵循教育教学基本规律、思想政治工作规律和学生身心发展规律，精心设计课程、认真组织教学，促进课程思政建设的科学性、系统性、高效性。

（二）发挥教师主体作用。加强教师课程思政意识的培养，提高教师将思想政治教育融入课程的教学能力，充分发挥教师课程育人的主体作用，保障教师有效开展课程思政建设工作。

（三）注重改革创新。引导教师充分利用现代教育技术在

课程教学过程及教学资源建设中的应用，改革教学方法，创新教学手段，拓展思政教育与专业教育的融入渠道。

五、主要任务

（一）教师队伍。积极组织教师参加“思政大练兵”、课程思政教学技能大赛，以及申报课程思政示范课程、示范团队等，加强师德师风建设，通过选树一批课程思政示范项目、优秀教师，发挥示范引领和辐射带动作用，提高教师的思想政治教育素养，逐步增强教师队伍的课程思政意识，引导教师积极主动把思想引领和价值观塑造融入课堂教学。

（二）课程设置。课程设置应以课程育人为导向，坚持将课程思政纳入修订原则，以课程思政引领贯通课程设置的不同模块，深入挖掘各门课程的育人价值，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、各门课程协同育人的格局，落实立德树人根本任务。

重点推进通识教育课程思政建设。面向全体学生开设《红色体育》《体育法学》《反兴奋剂》等具有学校特色的通识选修课程，提高学生的思想品德、人文素养、科学精神、认知能力等，守牢校园思想文化阵地。

（三）课程大纲。梳理课程的思想教育元素，在课程教学大纲中融入课程思政目标；合理设计相应教学环节，将课程思政元素潜移默化融入到学生的学习内容中，体现在学生考核评价中。

（四）教学过程。将思想价值引领贯穿课程教学计划、备

课授课、教学评价、教案撰写（价值目标）、教学案例的选择、社会热点问题分析等教育教学全过程，促进教学与育人同向同行，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

（五）教材选用。规范教材的选用，将规划教材、优秀教材、特色教材等作为教材选用主体，落实人文科学、哲学社会科学课程统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，确保教材质量。

（六）管理评价。在教学过程管理和教学质量评价中将“价值引领”作为重要监测指标，引导所有课程自觉融入思想政治教育理念，并在教学建设、运行、评价和管理等环节中进行落实。

六、保障措施

（一）组织领导。以党政一把手为组长，成立校、院两级课程思政建设领导小组，强化顶层设计，完善相关制度措施，健全工作机构，形成党政齐抓共管、相关部门各负其责的领导体制和工作机制，统筹推进“课程思政”工作。

（二）协同联动。加强教务处、党委宣传部、人事处（教师工作处）、学生工作处、团委等相关部门和各教学单位的联动，明确职责，协同合作，确保课程思政工作落到实处。

（三）评价机制。开展课程思政建设质量评价，对于工作开展突出的二级学院和教师给予宣传表彰，对滞后学院进行督促整改。

（四）经费支持。通过教改专题立项加大对课程思政建设

的支持力度。着力推动以课程思政为目标的教学改革，提高课程思政的学理性和实践性研究水平。推动广大教师申报各类国家级、省部级课程思政教改项目，学校给予立项项目配套性经费和其他政策支持，确保专项建设项目顺利实施。