

中共西安体育学院委员会“不忘初心、牢记使命” 主题教育领导小组办公室文件

西体教办发〔2019〕28号



关于加强和改进党的建设工作的实施意见

各二级单位党委（党总支）、直属党支部：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实中省关于全面从严治党的重大部署，学校第六次党代会精神，加强党对学校的全面领导，不断提高学校党建工作质量，根据《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》以及中组部、教育部党组《高校党建工作重点任务》《关于加强普通高等学校基层党组织建设的意见》等文件精神，结合学校实际，现就进一步加强和改进我校党的建设工作提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落

实党的十九大精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面落实新时代党的建设总要求，坚持党要管党、全面从严治党，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以党的政治建设为统领，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，坚持示范创建，质量创优，为推进学校全面深化改革、加强内涵建设、奋力追赶超越、争创“双一流”和“四个一流”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，建设国内一流、国际有影响、特色鲜明的高水平教学研究型体育大学提供坚强保证。

二、基本原则

（一）坚持加强党建与推动发展相结合。坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的理念，紧密围绕学校改革发展稳定大局和立德树人根本任务，全面加强学校党的建设，把党建优势转化为学校发展优势，使党的建设与学校事业发展相互促进、协同发展。

（二）坚持打牢基础与健全机制相结合。坚持抓基层、打基础，选优配强二级单位党组织书记和党支部书记，科学合理设置党支部，健全制度机制，夯实工作责任，强化业务培训，优化条件保障，提升基层党建工作质量和水平。

（三）坚持突出重点与全面推进相结合。着眼工作全局，聚焦中心任务，坚持突出重点、以点带面，分类指导、全面推进，

推动党建工作向支部延伸，确保学校党的建设各项任务落到实处。

（四）坚持传承经验与创新实践相结合。认真总结学校党建工作基本经验和成功做法，形成长效机制，并在创新实践中不断丰富发展，切实提高学校党建工作制度化规范化科学化水平。

三、主要任务和基本内容

（一）加强政治建设，强化基层党组织政治功能

一是坚持正确政治方向。提高政治站位，把政治建设摆在首位，教育引导党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。牢牢掌握党对学校的领导权，把坚持“四个服务”的要求贯穿学校改革发展稳定全过程，确保中国特色社会主义大学鲜明的政治方向、服务面向、育人导向。认真落实党委理论中心组学习制度，以中层以上领导干部为重点，组织全体党员扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，以当代最鲜活的马克思主义指导推动学校改革发展。落实立德树人根本任务，制定学校“课程思政”建设方案，推进“课程思政”建设，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程；扎实推进“三全育人”建设，深入实施“十大育人”质量提升体系，完善“三全育人”工作格局，保证学校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

二是坚持和完善党委领导下的校长负责制。修订完善学校《党委领导下的校长负责制实施细则》《领导班子成员沟通协调制度》等，进一步健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。认真贯彻民主集中制，健全校长办公会议事决策制度，完善学校《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》等议事规则，建立“三重一大”决策事项记实制度，完善专题会议制度，对重要事项广泛听取意见建议，提高议事效率，做到科学决策、民主决策、依法决策。强化顶层谋划设计，深入推动放管服改革和管理重心下移，加快形成权责明确、分工科学、务实高效、运行有序的运行机制，提升内部治理能力。

三是强化二级学院党委政治把关作用。与学校签订意识形态工作责任书，把党委书记落实意识形态工作责任情况作为二级学院党建工作年度述职必述必考内容。严格落实意识形态工作责任制和意识形态工作报告制，健全完善意识形态工作督查制度、重大意识形态舆情事件应急处置问责机制，在教学科研管理等重大事项中，坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。制定具体办法措施，在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关。加强对本单位学术组织、研究机构、学生社团的引导，建立定期研究机制和联系制度，指导开展工作。严格执行“一会一报”“一事一报”制度，严把哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛等审批关，管好各类思想文化阵地。

四是严肃党内政治生活。以党章为根本遵循，严格执行《关

于新形势下党内政治生活的若干准则》，强化对贯彻执行情况的督促检查，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”应突出政治学习和党性锻炼，贴近党员思想工作和生活实际，做到形式多样、氛围庄重。党员大会每季度至少召开1次，党支部委员会会议每月至少召开1次，党小组会每月至少召开1次，党课每学期至少安排1次。党支部书记每年至少讲1次党课。健全主题党日制度，每月最后一周周三为固定主题党日，组织党员听党课，开展学习讨论、交纳党费、民主议事和志愿服务等活动。严格执行组织生活会制度，每年第四季度召开1次年度组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题，进行民主评议党员。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。党员领导干部要认真执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在党支部的组织生活。注重扩大参与面、增强实效性，深化党组织活动立项、支部风采展示等，大力推动活动载体、工作方式、运行机制创新，使党组织活动更好融入中心工作和党员需求。

五是加强党性锻炼和发展积极健康的党内政治文化。坚持“四讲四有”合格党员标准，经常性开展党性分析，自觉把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为师生服务作为根本政治担当，不忘初心，牢记使命，坚定理想信念，强化宗旨意识，牢固树立马

克思主义的群众观点，自觉接受党组织和干部群众的监督。坚决抵制和反对各种腐朽、庸俗文化的侵蚀，坚决防止和反对个人主义、自由主义、本位主义等，勤勤恳恳做事，干干净净履职。坚守个人干净的从政底线，树立正确的权力观，坚持原则，敢于担当，敬畏法纪，严格履职，自觉践行“三严三实”要求。不断加强政治能力训练，牢固树立政治理想，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，严格遵守政治纪律。院级单位党组织至少每季度组织开展一次全体党员参加的教育活动，引导广大党员对标“四讲四有”合格党员标准，立足岗位创先争优。

六是以党建带团建，推进共青团工作蓬勃开展。深入学习贯彻党的十九大关于青年工作的总要求和中央《关于加强和改进党的群团工作的意见》，明确党建带团建目标任务和具体措施，强化工作考核，积极构建完善学校共青团工作机制，推进学习型服务型创新型实干型团组织建设，加强对青年学生的思想政治引领和价值引领，大力培育和践行社会主义核心价值观。创新开展校园文化活动，深化品牌工作项目，大力开展创新创业教育，全面提升青年学生综合素质。

（二）加强思想建设，强化理论武装

一是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持用马克思主义中国化最新理论成果武装头脑、指导实践、推进工作。坚持理论联系实际，把学习贯

彻党的十九大精神同习近平总书记来陕视察重要讲话精神贯通起来，同学校第六次党代会精神贯通起来，自觉把党的十九大精神融入到学校改革发展实践中来，认真与岗位对标、与责任对标、与纪律对标，提升发展目标，完善发展思路，强化发展举措，确保党的十九大精神在学校落地生效。

二是持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。大力弘扬马克思主义学风，进一步在真学实做上深化拓展，注重融入日常、抓在经常，引导广大党员经常性学习党章党规，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，做到“四个合格”。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，用党的创新理论武装头脑，推动学校党员、干部更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，在补齐党建短板、解决不正之风问题上持续用力。推动学习教育与学校中心工作深度融合，激发党员干部干事创业的内生动力，凝心聚力促进学校改革发展稳定大局。

三是认真落实意识形态工作责任制。严格落实意识形态工作责任制，强化责任意识和担当意识。坚持正确舆论导向，加强新闻宣传工作，强化网络舆情管控，着力建设一批贴近师生学习生活的网络名栏，有效开展网上舆论引导和思想疏导。加强新媒体建设，扩大校园网络文化的育人覆盖面、增强渗透力，引导网络文化健康发展。加强教师意识形态教育，强化宣传思想阵地建设和管理，坚决落实“四个相统一”。坚持以党风带作风促教风育

学风，着力提高党员党性意识，解决党风方面存在的突出问题。对师生中出现的思想认识问题和校园发生的矛盾纠纷，耐心沟通、及时处理，切实维护学校稳定和谐氛围。

四是大力组织宣传凝聚服务师生。把做好党的群众工作作为“看家本领”，把讲政治要求贯穿教育教学和科研活动全过程，将思想引领和价值观塑造有机融入教学科研、学习生活和管理服务各方面，大力推进师德师风、学风教风建设。把解决实际问题、增强归属感获得感作为党支部工作的落脚点，依托党支部搭建学院领导与师生员工定期交流联系平台，落实支部成员分工联系师生员工和谈心谈话制度，开展服务、帮扶、慰问等“暖心工程”，不断健全有困难找支部、有问题找党员的常态化帮扶机制，真正把党支部建设成为党员之家、师生员工之家。党支部在急难险重任务中要冲锋在前，成立党员先锋队、突击队等，切实发挥战斗堡垒作用，让师生员工切身感受到党的温暖和党组织的力量。

五是加强和改进思想政治工作。强化思想理论教育和价值引领，认真落实校、院两级党组织中心组学习和教职工政治理论学习制度，坚持理论联系实际，学以致用，定期调研分析党员和师生员工思想政治状况。结合学科专业特点，深入挖掘各门课程蕴含的思政元素，以教师党支部为主体，发挥党员教师的先锋模范作用，大力推进“课程思政”，增强亲和力和针对性，提高思想政治工作质量。加强马克思主义学院建设，加大思想政治理论课改革力度，切实提升课程质量，推动中国特色社会主义理论体系

进教材进课堂进头脑。

（三）加强组织建设，切实提升基层组织力

一是加强组织领导。把抓好党建工作作为办学治校基本功，党委会每学期至少专题研究1次基层党建工作，坚持落实学校党建工作专题会议制度，以学校党委、基层党委、党支部、党员“四位一体”党建工作体系建设为重点，构建责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的基层党建工作机制。学校党委发挥以上率下、示范带头作用，每学期到联系单位和分管部门对党建工作进行调研指导，每位党委委员至少联系1个基层党支部。党委职能部门要按照分工，密切配合，加强对基层党建工作的指导和检查。二级单位党组织每学期至少分别研究1次教师和学生党建工作。大力实施基层党建示范创建和质量创优工作，按照对标自查、专家评审、重点扶持、过程考核、经验推广的实施步骤，选树培育一批党建工作标杆学院、样板支部，争创省级“双带头人”教师党支部书记工作室，打造若干基层党建工作特色品牌，形成可复制、可推广的党建研究成果和党建工作经验做法，推动党建质量普遍提升。

二是健全领导和运行机制。选优配强二级学院党政领导班子，实行学院党政领导班子成员交叉任职，建立二级单位党组织书记、院长“互兼互签”机制，党员院长一般应同时任党委副书记、书记一般应同时兼任副院长，书记、院长互相签订党建、业务责任书，推进党务、业务双融合。党员副院长一般应进入党委领导班

子。学校党委制定《学院党委会议议事规则》《学院党政联席会议议事规则》《院长办公会议议事规则》，基层党委结合本单位实际，进一步健全完善本单位党委会、党政联席会、院长办公会的议事决策实施细则，做到清晰规范、执行到位。涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，由学院党委先研究再提交党政联席会议决定。有关党的建设，由学院党委会议研究决定。不能用党政联席会议代替党委会议，同时要保证党政联席会议对本单位重要事项的决定权。

三是优化组织设置，选优配强支部班子。全面实施教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，注重选拔政治强、业务精、有威信、肯奉献的优秀党员教师担任教师党支部书记，力争2020年内使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。落实教师党支部书记有关待遇。注重从优秀辅导员、优秀学生党员中选拔学生党支部书记。创新党支部设置方式，逐步推行在课题项目组、科研平台、实践基地、创新创业平台、学生公寓、学生社团建立党组织，积极探索基层党组织发挥作用的有效途径，强化基层党组织政治功能和服务功能。把政治标准作为选优配强基层党组织书记的首要标准，选好配强党务业务双优的基层党组织书记。加强党建业务培训，不断提高党务工作者的思想政治素质和业务水平。

四是夯实基层党建工作责任，严格组织生活。完善细化学校各级党组织党建“责任清单”，不定期进行调研督导。健全完善

党建工作标准体系和评估考核机制，深化实施院级单位党组织和党支部书记抓党建年度述职评议，并将考核结果作为党内评优表彰、年度干部考核、党组织换届选举和干部选拔任用的重要依据。深入开展“立德树人”党建工作研究，推动党建工作创新。严格党内组织生活，坚持主题党日和“三会一课”等制度，创新方式，提高质量。建立健全学校各级党组织向党员（党代表）大会报告工作、党内情况通报、党内重要决定征求意见、党员定期评议基层党组织领导班子成员等制度，拓宽党员意见表达渠道，进一步提高党员对党内事务的参与度。教师党员要带头肩负起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率。

五是坚持标准，做好发展党员工作。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，坚持党员标准，严格发展程序，规范工作流程，统筹抓好在大学生和教职工中发展党员工作。加大在高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作力度。认真做好发展学生党员工作，将推荐优秀团员作为入党积极分子人选作为重要渠道，把综合素质作为重要内容，既注重一贯表现，更注重关键时刻表现，防止把学习成绩作为党员发展的唯一条件。重视发展少数民族学生入党。健全完善入党积极分子、党员发展对象、预备党员教育培养和动态管理机制，建立发展党员工作年度检查制度，切实维护发展党员工作的

严肃性，确保发展党员质量。

六是加强管理，强化党员教育监督。充分发挥校、院两级党校平台作用，强化入党积极分子、发展对象和党员教育培训。从严教育监督管理党员。组织党员坚持不懈学党章用党章，以党规党纪规范党员行为。通过形势政策课教学、主题教育、社会实践和重大节庆日活动等开展党员经常性教育。及时掌握党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，让“咬耳扯袖”成为常态。教育党员每月按时足额交纳党费，按照规定做好党费使用、管理工作。严格执行党员党组织关系接转规定，做好新生、毕业生党员组织关系管理，加强对出国（境）学习研究党员的定期联系和教育管理，确保每名党员都纳入党组织的有效管理和服务之中。根据有关文件规定及时稳妥处置不合格党员。建立健全党员关怀帮扶机制，落实好出国留学和留学回国党员党籍管理的相关政策。推进各级党组织书记抓党建述职评议考核全覆盖，充分发挥考核评价的导向作用和监督作用。每年对基层党支部情况开展摸底排查，对班子不强、长期不过组织生活、不发挥作用的软弱涣散党支部，限期整顿转化。

四、组织领导和条件保障

1. 建立健全工作机制。按照党要管党、全面从严治党的要求，进一步健全完善党委统一领导，党政协调联动，组织部门牵头抓总，党委职能部门分工负责，行政部门协同配合，院级单位党组织负责实施、党支部具体落实、广大党员积极参与的党建领

导体制和工作机制，促进形成党政齐抓共管、各部门支持配合，党建工作与其他工作紧密结合、互相促进、协调发展、共同提高的“大党建”工作格局。

2. 落地落实工作责任。学校党委对学校党建工作负主体责任，学校党委书记是第一责任人；校长负有抓党建的重要责任，把党的建设各项任务落实到教学、科研和行政管理工作中；其他党委班子成员按照“一岗双责”要求，对分管部门和联系院党建工作负主要领导责任。院级单位党组织对本单位党建工作负主体责任，院级单位党组织书记负主要领导责任，副书记对学生党建工作负直接领导责任。建立党建工作分析研判机制，健全完善党建工作考核指标体系，全面实行院级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议制度，落实跟进督办和问责制度，夯实党建责任，提升工作质量。

3. 加大工作保障力度。加强组织员队伍建设，院级单位党组织应配备至少1名副书记或兼职组织员。加大基层党建工作经费投入，规范经费使用管理，保证基层党组织活动顺利开展。健全党务干部常态化培训机制，抓好任职培训、业务培训和专题培训，确保党务干部每年至少参加1次集中培训。教师党支部书记党务工作计入工作量，由院结合工作实际和党支部书记述职评议情况，以发放工作津贴或年度奖励等方式进行补贴。加大对党校、党员活动室、党员资料室、党建网站等阵地建设的投入，保障基层党建工作场所、设施，为基层党组织开展活动提供便利条件。

(此页无正文)

中共西安体育学院委员会
“不忘初心、牢记使命”主题教育
领导小组办公室（代章）
2019年11月12日