

西安体育学院教务处

关于开展西安体育学院2024年度“教师教育改革与教师发展研究”立项工作的通知

各部门、各学院：

为全面深化教师队伍建设和改革，提高教师发展理论与实践研究水平，依《西安体育学院教学研究项目管理办法》要求，为继续做好2024年度“教师教育改革与教师发展研究”的相关立项工作，现将相关事宜通知如下，请各部门、各二级学院（部、校）高度重视，精心组织，择优推荐，并及时报送相关申报材料。

一、立项范围

以从事教育教学研究的教师和管理人员为主体，鼓励全体在编在岗的教师和管理人员广泛参与，以实践、应用为主要特征，以促进教师团队建设和教师能力培养，提升教育教学质量为本目标，2024年度教师教育改革和教师发展研究项目立项范围须参照《西安体育学院教师教育改革与教师发展研究项目立项指南》（见附件1），题目可参考申报指南自行拟定，拒绝规定范围以外的主题申报。

二、申报人要求

1. 申报人应坚持正确政治方向，具有过硬的政治素质，遵守国家宪法和法律法规；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够

承担实质性研究工作；申请项目须符合有关保密规定和学术道德规范要求。

2. 申报人应参与过校级及以上研究项目，或具备中级以上职称，或取得硕士研究生以上学历。

3. 申报人应熟悉所申报研究领域现状，取得过相关研究成果或具有从事教师培养与教师管理相关工作经验2年以上。

4. 申报人可以根据研究的实际需要，吸收本单位内外的研究人员作为项目组成员，项目组成员须征得本人同意并签字。

5. 主持人限报1项；项目组成员参与项目数最多不超过2项；每个项目成员不能超过5人（含主持人）。

6. 申报团队或个人中有学术不端行为，并受到处分且尚未被撤销，或受到上级主管部门撤项处理仍在受限期内者，不得参与本次申报和参与他人的项目申报。

7. 在校内已有教师教育改革与教师发展研究项目但未结题者，原则上不得参与新项目申请（以上报结题材料为准）。

三、申报材料提交

1. 西安体育学院教师教育改革与教师发展研究项目立项申报书、立项申报书（活页）、申报汇总表及相关材料模板可从教务处网站

“下载专区”栏下载。网址链接：

<https://www.xaipe.edu.cn/jwc/info/1018/2634.htm>。

2.主持人和团队成员如若要提供支撑材料，请将2021年以来在教师教育和教师发展方面的主要成果（附目录），含获奖证书、论文、著作（封面+目录）等，复印即可。

3.申报书，申报汇总表和支撑材料各一式1份，经申报单位审核后，A4纸双面打印，分别装订，加盖单位公章；每个项目资料用牛皮纸袋装好，贴申报书封面复印件；汇总表、申报书及申报书（活页）电子版按照项目打包发送至邮箱jsfzxx@tea.xaipe.edu.cn，电子版文件名格式为“部门（学院）+申报人姓名”。

4.本次申报不受理个人申报。

5.所有申报材料提交后概不退还，请自行留底。

6.申报时间、地点和联系方式

2024年4月1日（星期一）17点前将申报材料报送至教务处教师发展中心（一号行政楼315室）。

联系人：秋老师 电话：029—88409355

附件：2024年我校教师教育改革与教师发展研究项目立项指南



附件1:

2024年我校教师教育改革与教师发展研究 项目立项指南

一、师德师风研究

1. 师德师风与教育教学质量关系的研究
2. 基于教师专业发展的师德师风培育研究
3. 师德师风在构建和谐师生关系中的作用研究
4. 基于案例分析的师德师风建设成效评估研究
5. 师德师风与校园文化建设的互动关系研究
6. 师德师风在应对教育改革挑战中的作用及其实践研究
7. 师德师风在促进教师团队协作中的作用及其机制研究
8. 师德师风与教师专业成长的关系研究
9. 师德师风在提升教育质量中的作用及其实践路径研究
10. 跨文化视角下的师德师风比较研究
11. 基于大数据分析的师德师风监测与评估体系研究
12. 师德师风在特殊教育领域的作用及其实践研究
13. 师德师风与教师专业伦理教育融合发展的路径研究
14. 新时代师德师风内涵的创新与发展研究
15. 师德师风在提升教师职业幸福感中的作用及其实践研究
16. 师德师风与教师团队协作效能的关系研究
17. 师德师风在多元化教育环境中的适应性研究
18. 教育家精神与师德师风建设的关联研究
19. 教育家精神在创新人才培养中的作用研究
20. 教育家精神在教育管理中的应用研究

二、教师队伍建设研究

1. 体育实践课教学团队发展的影响因素研究
2. 体育教师职业倦怠与激励机制研究
3. 体育教师教学团队建设 with 效果评估研究

4. 体育教师团队建设与协作育人研究
5. 体育教师跨学科合作与创新能力培养研究
6. 体育实践课教师信息技术应用能力提升研究
7. 体育教师教学风格与学生课堂参与度关系研究
8. 体育教师国际化视野与跨文化交流能力培养研究
9. 体育教师领导力的培养与实践研究
10. 体育教师跨学科合作教学模式研究
11. 体育教师与学生沟通技巧研究
12. 体育教师教学组织教法模式创新研究
13. 体育教师参与社会公共服务的提升路径研究
14. 体育教师教学研究能力培养与提升路径研究
15. 体育教师运动技能评估与提升研究
16. 体育教师心理健康与自我调适能力研究
17. 体育教师信息素养与现代教育技术应用研究
18. 体育教师职业素养与职业道德教育研究
19. 体育教师教学能力和教学方法创新研究
20. 新时代体育教师教学团队传帮带培养模式创新研究

三、体育教师培养研究

1. 新时代体育教师专业素养提升策略研究
2. 基于体育教师专业成长的实践教学模式创新研究
3. 体育教师职业道德与行为规范教育实施路径研究
4. 体育教师专业成长与学校体育教学改革协同发展研究
5. 体育教师职业发展中的存在问题与解决策略研究
6. 体育教师培养与职前培训衔接模式研究
7. 体育教师职前培训与职业培养衔接问题研究
8. 普通高校体育教师的成长与专业能力提升路径研究
9. 体育教师专业成长中的自我反思与同伴互助机制研究
10. 体育教师专业成长中的案例教学与情境模拟应用研究
11. 体育教师专业成长中的跨学科合作与交流模式研究
12. 体育教师专业成长中的持续教育与终身学习模式研究

13. 体育教师专业发展中的教育技术与创新能力培养研究
14. 体育教师专业发展中的竞技水平与教学能力提升研究
15. 体育教师专业成长中的多元智能开发与运用研究
16. 体育教师专业成长中教学研究与论文写作能力提升研究
17. 体育教师培养中的体育科学素养与批判性思维培养研究
18. 人工智能技术对青年教师教学能力的培养研究
19. 数字技术对教师教学能力的影响研究
20. 混合式教学模式对青年教师教学能力的影响研究

四、教育教学评价研究

1. 体育实践课程教学质量评价方法与优化研究
2. 以学生为中心的体育课堂教学质量评价研究
3. 教师教学风格与学生学习效果评价研究
4. 体育院校多元化教学质量评价体系的构建与实践研究
5. 教育教学评价中的大数据应用研究
6. 教学评价与教师专业成长的关系研究
7. 基于形成性评价的教育教学实践改进研究
8. 教育技术融合背景下的实践评价模式创新研究
9. 教育教学评价中的伦理问题研究
10. 教学质量评价与学生自主学习能力培养研究
11. 教育教学评价中的反馈机制研究
12. 基于表现性评价的学生综合能力评估研究
13. 教育教学实践评价中的多元智能理论应用研究
14. 教育教学实践评价的持续改进模型研究
15. 教育教学实践评价与课程标准的对接研究
16. 教学质量评价中的量化与质性评价整合研究
17. 数字化环境下的实践教学评价新模式探索研究
18. 跨文化背景下的教育教学评价对比分析研究
19. 教育教学评价中的教师角色与专业素养研究
20. 教育教学评价中的教师激励机制研究

五、课程思政研究

1. 新时代高校思政课程与课程思政融合发展路径研究
2. 社会主义核心价值观在体育课堂教学中渗透与实践研究
3. 人工智能时代高校思政课课堂教学创新模式研究
4. 基于问题导向的思想政治理论课教学方法改革研究
5. 课程思政在体育类课程中的挖掘与整理研究
6. 课程思政在教学实践中的方法与应用研究
7. 基于大数据分析的思政课教学效果评估与优化研究
8. 课程思政与学生全面发展的关系研究
9. 课程思政在终身教育体系中的定位与作用研究
10. 体育专业课程思政的机制构建与创新路径研究
11. 课程思政在提升大学生社会责任感中的作用研究
12. 课程思政在培养创新型人才中的作用与路径研究
13. 体育类课程中的爱国主义教育研究
14. 社会主义核心价值观在体育类课程中的融合研究
15. 体育类课程中的团队协作与集体主义精神培养研究
16. 体育类课程中的挫折教育与心理韧性培养研究
17. 体育类课程中的健康教育与生活方式改善研究
18. 体育类课程在培育学生社会公德中的作用研究
19. 体育类课程与学生规矩意识养成研究
20. 体育类课程中的美育教育与效果研究